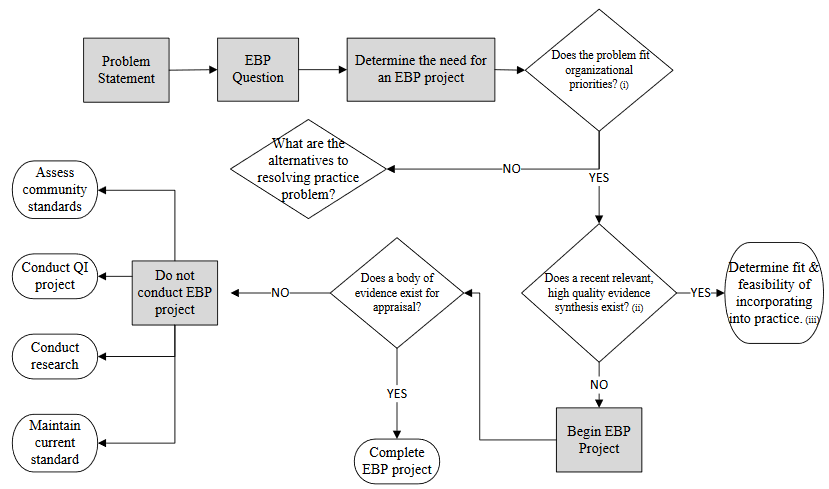
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de trabajo de Práctica Basada en Evidencia (EBP)** | | | | | | | | | | |
| Pregunta inicial de Práctica Basada en Evidencia (EBP) | | | | | | | | | | |
| Líderes del Equipo EBP: | | | | | | | | | | |
| Miembros del Equipo EBP: | | | | | | | | | | |
| Fecha de cumplimiento del objetivo: | | | | | | | | | | |
| Pasos | | Mes | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Pregunta de práctica y planificación del proyecto | 1. Reclutar equipo interprofesional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Establecer la responsabilidad respecto del liderazgo del proyecto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Programar reuniones de equipo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Aclarar y describir el problema (Anexo B) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Desarrollar y refinar la pregunta EBP (Anexo B) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Determinar la necesidad de un proyecto EBP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Identificar las partes interesadas (Anexo C) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evidencia | 1. Buscar evidencia interna y externamente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Evaluar el nivel y calidad de cada elemento de evidencia (Anexos E/F) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Resumir la evidencia individual (Anexo G) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Resumir los hallazgos (Anexo H) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Desarrollar las mejores recomendaciones sobre evidencia (Anexo H) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Traducción | 1. Identificar las recomendaciones específicas del entorno de práctica (Anexo I) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Generar un plan de acción (Anexo I) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Conseguir apoyo y recursos para implementar el plan de acción |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Implementar el plan de acción |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Si se aplica el cambio, evaluar los resultados para determinar si hubo mejoras |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Informar los resultados a las partes interesadas (Anexo C) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Identificar los siguientes pasos a seguir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Diseminar los hallazgos (Anexo J) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Árbol de decisiones para determinar la necesidad de un proyecto EBP**



SI

Start

|  |  |
| --- | --- |
| **English** | **Español** |
| YES | SI |
| NO | NO |
| Start | Inicio |
| Problem Statement | Declaración del problema |
| EBP Question | Pregunta de EBP |
| Determine the need for an EBP project | Determinar la necesidad de un proyecto EBP |
| Does the problem fit organizational priorities? | ¿Se ajusta el problema a las prioridades de la organización? |
| What are the alternatives to resolving practice problem? | ¿Cuáles son las alternativas para resolver un problema de práctica? |
| Does a recent relevant, high quality evidence synthesis exist? (ii) | ¿Existe una síntesis reciente de evidencia relevante y de alta calidad? (ii) |
| Determine fit & feasibility of incorporating into practice. (iii) | Determinar la adecuación y la viabilidad de su incorporación a la práctica. (iii) |
| Begin EBP Project | Comenzar proyecto EBP |
| Does a body of evidence exist for appraisal? | ¿Existe un conjunto de evidencias para la valoración? |
| Complete EBP project | Completar el proyecto EBP |
| Do not conduct EBP project | No realizar el proyecto EBP |
| Assess community standards | Evaluar los estándares de la comunidad |
| Conduct QI project | Realizar proyecto de mejora de la calidad |
| Conduct research | Realizar investigación |
| Maintain current standard | Mantener el estándar actual |

Referencia del árbol de decisiones del proyecto EBP:

1. Las prioridades organizativas incluyen la unidad, el departamento, el hospital y el programa.
2. El equipo realiza una evaluación crítica de una síntesis de evidencia existente con el fin de asegurar la calidad y la aplicabilidad de los resultados al entorno y población del equipo. Además, se verifica que la evidencia se haya generado recientemente para representar el entorno actual de manera precisa. En lugar de basarse en una única síntesis de evidencia de baja calidad, se recomienda realizar cambios en la práctica únicamente si se cuenta con una síntesis de evidencia de solidez alta a moderada.
3. Consultar el modelo y las directrices del Sistema de Salud Johns Hopkins (JHEBP) para enfermería y asistencia sanitaria o los módulos en línea de EBP para obtener ayuda a la hora de determinar el ajuste, la viabilidad y la idoneidad.

**Consultar el capítulo 11, Lecciones de la práctica, para ver ejemplos de herramientas terminadas.**

**Instrucciones de uso de la Guía de procesos PET**

**Propósito:** La Guía de procesos PET es una herramienta para planificar cada paso del proceso de EPB utilizando el apéndice correspondiente, según se indica.

**Plan del proyecto EBP:** Dado que el plan del proyecto es dinámico, es importante que el equipo revise las fechas límite de cada paso a lo largo del proyecto de PBE La mejor práctica consiste en comenzar con la fecha de finalización deseada y trabajar hacia atrás para determinar una fecha límite para cada paso. Sombrear las casillas de los meses que correspondan a la fecha de finalización de cada paso en una fila. Las casillas sombreadas de las filas pueden solaparse. El equipo puede reflejar los meses con sus nombres en lugar de con números. Cuando corresponda, se indica la herramienta correspondiente del anexo de EBP.

**Árbol de decisiones para determinar la necesidad de un proyecto EBP:**

El árbol de decisiones EBP guía al equipo para determinar si un proyecto EBP es el enfoque de indagación adecuado y aporta valor añadido. *Nota:* Debe existir evidencia para llevar a cabo un proyecto de práctica basada en *evidencia*. Si el equipo determina que una síntesis de evidencia, ya sea interna o externa a la organización, es de alta calidad, aplicable a la situación o población, y se ha generado recientemente, entonces se procede a las etapas de recomendaciones y traducción.