| **Pergunta de PBE:** | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome(s) do(s) avaliador(es)** | **Número do artigo** | **Autor, data e título** | **Tipo de evidência** | **População, tamanho e contexto** | **Intervenção** | **Achados que ajudam a responder à pergunta de PBE** | **Medidas usadas** | **Limitações** | **Nível e qualidade da evidência** | **Observações para a equipe** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Instruções para uso da Ferramenta de Resumo de Evidências Individuais**

**Objetivo:** Use este formulário para documentar e comparar os resultados da análise e avaliação de cada evidência em preparação para a síntese. Os títulos das tabelas indicam elementos importantes de cada artigo que contribuirão para o processo de síntese. Os dados em cada célula devem ser completos o suficiente para que os outros membros da equipe possam reunir todas as informações relevantes relacionadas à evidência sem ter que consultar cada artigo.

**Consulte o Capítulo 11, Lições da Prática, para obter exemplos de ferramentas desenvolvidas.**

**Nome(s) do(s) avaliador(es):**

Insira o(s) membro(s) da equipe que fornece(m) as informações de cada artigo. Isso permitirá o rastreamento caso haja itens de acompanhamento ou perguntas adicionais sobre uma dada evidência.

**Número do artigo:**

Atribua um número a cada evidência inserida na tabela. Isso organiza o resumo de evidências individuais e facilita as referências aos artigos.

**Autor, data e título:**

Insira o sobrenome do primeiro autor do artigo, a data de publicação/divulgação e o título. Isso ajudará a rastrear os artigos durante a busca na literatura, triagem e processo de revisão. Também é útil quando múltiplas publicações têm o mesmo autor.

**Tipo de evidência:**

Indique o tipo de evidência para cada fonte. Faça uma descrição da pesquisa ou projeto (como ensaio clínico randomizado, meta-análise, métodos mistos, pesquisa qualitativa, revisão sistemática, estudo de caso, revisão da literatura) e não simplesmente o nível da hierarquia de evidências.

**População, tamanho e contexto:**

Para evidências de pesquisa, forneça uma visão geral da população, número de participantes e local do estudo. Para evidências não relacionadas a pesquisa, a população refere-se ao público-alvo, população de pacientes ou profissão. As evidências que não são de pesquisa podem ou não ter um tamanho de amostra e/ou local conforme encontrado nas evidências de pesquisa.

**Intervenção:**

Registre a(s) intervenção(ões) implementada(s) ou discutida(s) no artigo. Ela deve estar relacionada aos elementos de intervenção ou comparação da pergunta PICO.

**Achados que ajudam a responder à pergunta de PBE:**

Liste os achados do artigo que respondem diretamente à pergunta de PBE. Utilize declarações sucintas que forneçam informações suficientes para que o leitor não precise consultar o artigo original. Evite copiá-las e colá-las diretamente do artigo.

**Medidas usadas**:

São medidas e/ou instrumentos (como contagens, taxas, pesquisas de satisfação, ferramentas validadas, subescalas) que os autores usaram para determinar a resposta à pergunta da pesquisa ou a eficácia de sua intervenção. Considere essas medidas conforme identificadas nas evidências para coleta durante a implementação do projeto da equipe PBE.

**Limitações:**

Forneça as limitações das evidências – tanto conforme listadas pelos autores quanto sua avaliação de quaisquer falhas ou desvantagens. Considere a metodologia, a qualidade dos relatórios e a generalização para a população de interesse. As limitações devem ser evidentes nas avaliações da equipe com uso das Ferramentas de Avaliação de Evidências Relacionadas ou Não a Pesquisas (Apêndices E e F). Vale a pena considerar os motivos pelos quais um artigo não recebeu uma classificação “alta” de qualidade porque são limitações identificadas pela equipe.

**Nível e qualidade da evidência:**

Usando as ferramentas de Avaliação de Evidências Relacionadas ou Não a Pesquisas (Apêndices E e F), registre o nível (I-V) e a qualidade (A, B ou C) da evidência. Quando possível, pelo menos dois avaliadores devem determinar o nível e a qualidade.

**Observações para a equipe:**

A equipe usa esta seção para acompanhar os itens importantes para o processo de PBE não capturados em outra parte da ferramenta. Considere itens que serão úteis para facilitar a referência ao conduzir a síntese de evidências.